

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

*Приложение
к адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),
утв. приказом № 1 от 31 августа 2020 г.*

Рабочая программа
Профильный труд, 5-6 класс
(по профилю швейное дело)

ГО Верхотурский, 2021

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по профильному труду (швейное дело) составлена на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15.

Цель реализации программы: обучающийся со сформированными социально-трудовыми знаниями, умениями, навыками на основе освоения предмета профильный труд (швейное дело) в соответствии с его индивидуальными психофизическими возможностями здоровья.

Достижение цели планируется через реализацию следующих **задач**:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- развитие у обучающихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы;
- обучение школьников профессиональным приёмам труда по выбранной специальности и привитие им соответствующих трудовых навыков;
- воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу, бережного отношения к производственному имуществу и т.п.
- помочь личности активно включиться в социальную среду, в общественный труд.

Перечисленные задачи должны реализовываться комплексно, в тесной связи с преподаванием общеобразовательных дисциплин и проводимой в школе воспитательной работой.

2. Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися.

В 5 классе обучающиеся знакомятся с устройством швейной машины, предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В программу пятого класса включены темы по обработке прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа.

В 6 классе учащиеся знакомятся с устройством бытовых швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. В программу включены темы по обработке прямых, косых, закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа. Формирование ЗУН осуществляется посредством отработки и тренировки практических умений сначала с помощью учителя, а затем самостоятельно.

В шестом классе продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине.

Возможность овладения профессией учащимися с нарушением умственного развития и часто сопутствующими физическими дефектами во многом зависит от проводимой коррекционной работы. Ее основными направлениями служат повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности. Последнее предполагает формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

В начале обучения помощь обучающимся должна быть максимальной. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда, а также условий работы (применяемых орудий, материалов, наглядных пособий). Развернутая помощь в планировании заключается в групповом обсуждении предстоящей работы и в практическом показе учителем последовательности ее выполнения, в применении демонстрационных технологических карт. Карты используются и при обсуждении плана работы и во время самой работы учащихся. Результативность самоконтроля обеспечивается за счет полноты и точности сформированного у учащихся образа конечного и промежуточных результатов работы, а также за счет формирования контрольно-измерительных умений и привычки к выполнению контрольных действий.

В программе по профильному труду (швейное дело) предусмотрено два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера. Программа направлена на изучение способов конструирования, моделирования и технологической обработки конкретных швейных изделий.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Общая продолжительность 2021-2022 учебного года составит 365 дней, из которых 170 дней являются учебными, 195 праздничными, выходными и каникулярными. Праздничные выходные дни: 23.02.2022, 07.03.22, 08.03.2022, 02.05.2022, 03.05.22, 09.05.22, 10.05.2022

Согласно учебному плану на предмет выделено: для 5-го класса -6 часов в неделю, в год - 204 часов; для 6 класса -6 ч в неделю, в год - 204 часа.

В случае карантина, активированных дней и других непредвиденных обстоятельств реализация образовательной программы может быть организована с применением дистанционных образовательных технологий на основании приказа образовательной организации.

Тематическое планирование:

Учебно-тематический план 5 класс на 2021-2022 уч. год

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	
		всего	из них контр
1	Вводное занятие	4	
2	Знакомство со швейной машиной	15	
3	Швейная машина с ножным, электрическим приводом	16	1
4	Работа с тканью. Головной платок	26	
5	Ремонт одежды. Пришивание пуговиц. Изготовление вешалки, наложение заплаты	28	
6	Работа с тканью. Мешочек для хранения изделия	26	
7	Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани	22	
8	Двойной шов	8	
9	Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва	12	
10	Накладной шов	12	
10	Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам и его пошив с применением двойного и накладного швов	34	
11	Годовая контрольная работа	1	1
	Итого:	204	2

Содержание учебного предмета

Вводное занятие

Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Санитарно-гигиенические требования. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест. Правила поведения учащейся в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и машинного рабочего места.

Знакомство со швейной машиной

Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

Теоретические сведения. Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток. Правила безопасности при работе на швейной машине. Организация рабочего места.

Умение. Работа на швейной машине.

Упражнения. Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку.

Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям.

Практические работы. Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовка машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте.

Швейная машина с электрическим приводом

Теоретические сведения. Швейная машина с электрическим приводом: назначение, устройство (приводной, передаточный и рабочий механизм и их взаимодействие). Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка. Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки.

Умение. Работа на швейной машине с электрическим приводом.

Упражнения. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани.

Практические работы. Выполнение строчек с различной длиной стежка. Выполнение машинной закрепки. Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях.

Головной или носовой платок

Изделие. Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.

Теоретические сведения. Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Машинные швы: виды (краевой, вподгибку с закрытым срезом), конструкция, применение.

Умение. Утюжка изделия. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами.

Упражнения. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами. Утюжка изделия.

Практические работы. Заметывание поперечного среза. Заметывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краев платка. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками.

Ремонт одежды. Пришивание пуговиц. Изготовление вешалки, наложение заплаты.

Изделие. Вешалка к одежде. Заплатка в виде аппликации

Теоретические сведения. Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды. Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплаты.

Умение. Пришивание пуговицы, обметывание среза ткани. Наложение заплаты.

Практические работы. Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву. Стачивание распоровшегося шва ручными стачными стежками. Обметывание срезов разрыва частыми косыми стежками (обмет). Приутюживание места ремонта.

Вырезание лоскута 10 x 14 см для вешалки. Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой.

Пришивание вешалки к изделию. Определение места наложения и размеров заплаты. Раскрой заплаты с прибавкой на швы. Загибание и заметывание срезов заплаты. Наложение заплаты с лицевой стороны изделия, наметывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Приутюживание изделий.

Мешочек для хранения работ

Изделия. Мешочек для хранения работ. Повязка из двух слоев ткани с завязками из тесьмы для дежурного.

Теоретические сведения. Название тканей, используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, конструкция и применение. Понятие *обтачать*. Косые и обметочные стежки.

Умение. Продергивание тесьмы, выполнение станочного шва.

Упражнения. Выполнение станочного шва на образце.

Практические работы. Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5—2 см. Продергивание тесьмы. Пришивание эмблемы к повязке для дежурного. Складывание и сметывание деталей. Обтачивание деталей, обрезка углов, вывертывание повязки, выметывание шва, выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. Приутюживание изделия.

Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани

Изделия. Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом шириной более 1 см.

Теоретические сведения. Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятия *прямая и кривая линии, прямой угол*. Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная — основная (тонкая) и штриховая — вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании.

Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашенные, с рисунком). Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы.

Умение. Построение чертежа и раскрой изделия.

Практические работы. Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия. Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия по выкройке. Подготовка кроя к пошиву на машине. Положить детали при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины. Выполнение шва вподгибку в углах изделия. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. Утюжка изделия.

Двойной шов

Теоретические сведения. Соединительные швы. Двойной шов (ширина первой строчки 0,5 см, готового шва 0,7 см): конструкция и применение.

Умение. Складывание ткани, сметывание и стачивание. Вывертывание ткани, выметывание и выполнение второй строчки. Контроль размеров шва.

Упражнение. Выполнение двойного шва на образце. ,

Построение чертежа по заданным размерам.

Пошив однодетального изделия с применением двойного шва

Изделие. Наволочка на подушку с клапаном (заходом одной стороны на другую) не менее чем на 25 см.

Теоретические сведения. Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки.

Практические работы. Определение размера наволочек по подушке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Расчет расхода ткани и раскрой с припуском на швы. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, сметывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия.

Накладной шов

Теоретические сведения. Виды соединительного шва: накладной и др. Накладной шов с открытыми и закрытыми срезами: применение, ширина в разных изделиях. Места измерения ширины швов.

Умение. Выполнение накладного шва с закрытым срезом, с двумя открытыми срезами с изнанки, направленными в одну сторону и измерение его ширины.

Практические работы. Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны, измерение по ширине.

Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного шва.

Изделие. Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоев ткани.

Теоретические сведения. Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Сумки: фасоны, размеры, швы.

Умение. Расчет расхода ткани.

Практические работы. Определение ширины и длины прямоугольной сумки и ее ручек. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Расчет расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Выкраивание деталей с припуском на швы. Соединение боковых срезов двойным швом. Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Разметка мест прикрепления и приметывание ручек. Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. Образование дна и боковых сторон сумки путем застрачивания углов. Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Отделка сумки.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты (к окончанию 5 класса):

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержания предметов программы и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни. Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Предметные результаты (к окончанию 5 класса):

Уровни освоения предметных результатов	
Минимальный уровень	Достаточный уровень
Знание правил техники безопасности; - понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; - знание названий некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту; - представления об основных свойствах используемых материалов; - знание правил хранения материалов и санитарно-	- Знание правил техники безопасности и соблюдение их; - понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место; - самостоятельный отбор материалов и инструментов, необходимых для работы; - определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с

<p>гигиенических требований при работе с производственными материалами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбор (с помощью учителя материалов и инструментов, необходимых для работы; - представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей; - представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; - владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье); - чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; - представления о разных видах профильного труда; - понимание значения и ценности труда; - заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе; - выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»); - организация (под руководством учителя) совместной работы в группе; - осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; - выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них; - комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий; - проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы; 	<p>физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономное расходование материалов; - планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы; - знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; - осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий, и корректировка хода практической работы; - понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; <p>- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе; - знать основные механизмы швейных машин с электроприводом; уметь определять хлопчатобумажные ткани;</p> <p>- знать приемы выполнения ручных и машинных работ.</p>
---	--

Базовые учебные действия (к окончанию 5 класса)

БУД	По окончанию 5 класса у обучающихся должны быть сформированы
Личностные учебные действия	испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны
Коммуникативные учебные действия	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.
Регулятивные учебные действия	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.
Познавательные учебные действия	Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
<i>I. Учебники</i>		
	1.Г.Б. Картушина, Г.Г Мозговая «Технология» Швейное дело, 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида. М. «Просвещение», 2019.	100% обеспечение
<i>II. Технические средства обучения</i>		
1.	Экран с проектором	1
2.	Компьютер в сборке	1
<i>III. Учебная мебель</i>		
1.	Комплекты растущей мебели	6
2.	Шкафы для документов	1
3.	Многофункциональный комплекс преподавателя	1
4.	Стол письменный	1
<i>IV. Учебное оборудование</i>		
1.	Швейная машина «Janome»	12
2.	Оверлог«Janome»	2
3.	Гладильная доска	1
4.	Утюг	1

Учебно-тематический план 6 класс на 2020-2021 уч. год

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	
		всего	Из них контроль ные
1	Вводное занятие	4	
2	Обработка обтачкой среза ткани	15	
3	Обработка косых срезов ткани долевой обтачкой	13	1
4	Обработка сборок	6	
5	Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии	20	
6	Ремонт одежды. Заплата	9	
7	Ремонт одежды. Штопка.	6	
8	Запошивочный шов	7	
9	Построение чертежа изготовление выкройки и раскрой плечевых бельевых изделий	16	
10	Обработка закруглённых срезов в плечевых женских и детских изделиях косой обтачкой	16	
11	Бытовая швейная машина с электроприводом	8	
12	Обработка мягких складок	8	
13	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью	6	
14	Обработка подкройной обтачкой внешнего угла	6	

15	Построение чертежа и раскрой фартука для работы	6	
16	Соединение деталей изделия с помощью пояса	22	
17	Изготовление выкройки поясного изделия и раскрой	7	
18	Пошив поясного спортивного изделия	10	
19	Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора	7	
20	Пошив летних головных уборов	11	
21	Годовая контрольная работа	1	1
	Итого:	204	2

Содержание

Вводное занятие

Профессия швеи-мотористки. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест. Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними.

Обработка обтачкой среза ткани

Теоретические сведения. Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения.

Умение. Ориентировка, по операционной предметной карте.

Упражнение. Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце.

Практические работы. Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной).

Обработка долевой обтачкой косого среза ткани

Изделие. Косынка для работы.

Теоретические сведения. Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краев), учет свойств при обработке изделия.

Практические работы. Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки.

Обработка сборок

Изделие. Отделка изделия (сборки).

Теоретические сведения. Сборка как отделка на женском и детском легком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок.

Упражнения. Прокладывайте на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими сметочными стежками).

Практические работы. Выполнение и равномерное распределение сборок.

Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии

Изделие. Фартук с закругленным срезом на поясе.

Теоретические сведения. Производство хлопчатобумажной ткани. Полотняное переплетение. Свойства хлопчатобумажной ткани. Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Строчки для сборок. Контрольная линия.

Умение. Распознавание вида хлопчатобумажной ткани.

Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей.

Практические работы. Прокладывание контрольной линии на основной детали. Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки. Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой. Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное распределение сборок. Обтачивание концов пояса. Заметавание одного среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали. Приметывание и соединение пояса с основной деталью. Отделка и утюжка фартука.

Ремонт одежды. Заплата.

Изделие. Заплата.

Теоретические сведения. Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ.

Упражнение. Пришивание заплаты ручным способом на образце.

Практические работы. Подбор ткани для заплаты из гладко-крашенной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплаты. Раскрой заплаты с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплаты.

Наложение с изнаночной стороны изделия и приметывание заплаты. Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краев поврежденной ткани изделия. Подшивание подогнутых краев изделия и заплаты вручную косыми стежками. Утюжка заплаты.

Запошивочный шов

Теоретические сведения. Виды соединительного шва, ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение. Запошивочный шов.

Умение. Выполнение запошивочного шва.

Упражнение. Выполнение запошивочного шва на образце.

Практические работы. Сложение ткани с выпуском одного среза. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполнение запошивочного шва.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом

Изделия. Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом.

Теоретические сведения. Понятие *масштаб*. Масштабная линейка, применение, приемы работы. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры изделия. Оформление чертежа изделия. Мерки для построения чертежей плечевого бельевого женского изделия. Название деталей изделия и контурных срезов.

Переплетение нитей в сатине и сарже. Сравнение этого переплетения с полотняным переплетением.

Практические работы. Снятие мерок. Определение размера изделия. Расчет расхода ткани на изделие. Определение деталей и контурных срезов на выкройке. Проведение вспомогательных линий. Деление отрезков на равные части и обозначение мест деления.

Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии

Изделия. Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом и завязками сзади.

Теоретические сведения. Нижняя сорочка, ткани для пошива, детали, швы. Названия контурных срезов. Определение середины деталей путем сложения. Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки.

Практические работы. Прокладывание контрольных линий (по середине деталей). Соединение деталей изделия по образцу. Сметывание деталей. Обработка боковых и плечевых срезов запошивочным швом. Обработка косой обтачкой горловины и пройм изделия с применением различных дополнений (кружево, тесьма). Утюжка изделия.

Бытовая швейная машина с электроприводом

Теоретические сведения. Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом.

Умение. Работа на швейной машине с электроприводом.

Упражнения. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного комплекта.

Практические работы. Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.

Обработка мягких складок

Изделие. Отделка изделия (мягкие складки).

Теоретические сведения. Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различие в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.

Упражнение. Выполнение на образце мягких не заутюженных складок.

Практические работы. Разметка складок. Заметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам.

Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью

Изделие. Накладной карман.

Теоретические сведения. Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот.

Умение. Работа по лекалу.

Упражнение. Выполнение на образце накладных карманов — гладкого с прямыми углами и закругленного с отворотом.

Практические работы. Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закругленного среза и стягивание проложенной нитки для образования подгиба (или заметывание шва вподгибку с открытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений). Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение заправки в отделочной строчке.

Обработка подкройной обтачкой внешнего угла

Теоретические сведения. Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение. Подкройная обтачка. Значение надсечек. Обтачки из отделочной ткани.

Упражнение. Обработка прямых и острых углов подкройной обтачкой на образцах.

Практические работы. Раскрой обтачки (по крою изделия и по лекалу). Обработка углов обтачкой на лицевую и изнаночную стороны. Выметывание канта при обработке детали подкройной обтачкой.

Построение чертежа и раскрой фартука для работы

Изделие. Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу.

Теоретические сведения. Растительные волокна (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно. Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое.

Умение. Экономия ткани при раскрое изделия.

Умение. Самостоятельная проверка раскладки выкройки и раскрой.

Лабораторная работа. Изучение свойств льняных волокон.

Практические работы. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину с учетом сборок или складок по линии пояса. Обозначение мест настрачивания карманов. Раскладка и крепление выкройки на ткани с учетом рисунка и долевой нити, припусков на швы.

Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой

Изделие. Фартук для работы с нагрудником, накладными карманами, сборками и складками.

Теоретические сведения. Виды ткани (гладкокрашенная, печатная (набивная), пестротканая, меланжевая). Отделка тканей. Соединение поясом нижней части фартука и нагрудника.

Умение. Ориентировка в работе по образцу изделия. Коллективное обсуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической карты. Краткая запись плана работы. Уточнение плана в процессе работы. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом.

Практические работы. Настрачивание кармана. Собирающие сборки или закладывание мягких складок. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой, верхнего среза карманов — швом вподгибку. Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия. Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Заметывание шва. Выполнение отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.

Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья

Изделие. Шорты, трусы-плавки с резинкой по поясу.

Теоретические сведения. Шорты, трусы-плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления. Мерки для построения чертежа плавков. Название деталей и контурных срезов.

Умение. Снятие и запись мерок.

Упражнение. Построение чертежа в масштабе 1:4 под руководством учителя.

Практические работы. Снятие и запись мерок. Построение чертежа в натуральную величину. Изготовление и подготовка выкройки к раскрою. Выкройка накладной ластовицы. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Обработка нижних срезов двойной косой обтачкой.

Пошив поясного спортивного белья

Изделие. Шорты, трусы-плавки с резинкой по поясу.

Теоретические сведения. Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, способность впитывать влагу (гигроскопичность). Действие воды, тепла, щелочей на ткани. Учет свойств тканей при использовании. Виды отделок нижних срезов трусов-плавков.

Умение. Распознавание льняной ткани.

Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь.

Практические работы. Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза. Обработка накладной ластовицы и соединение ее накладным швом с основной деталью. Соединение запошивочным швом боковых срезов. Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачки. Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Вкладывание в подгиб эластичной тесьмы (резинка). Утюжка изделия.

Ремонт одежды. Заплата. Штопка.

Изделия. Заплата. Штопка.

Теоретические сведения. Эстетика одежды.

Умение. Штопка изделия.

Практические работы. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплатки. Подготовка места наложения заплаты.

Наметывание заплаты. Настрачивание заплаты накладным швом на швейной машине. Подготовка ткани под штопку. Выполнение штопки. Утюжка изделия.

Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора

Изделие. Кепи. Берет.

Теоретические сведения. Кепи и берета: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов. Использование журналов мод для выбора фасонов. Мерки для построения чертежа основной детали (клина). Количество клиньев в зависимости от формы изделия. Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани.

Умение. Учет рисунка ткани при раскрое изделия.

Практические работы. Снятие и запись мерок. Построение чертежа клина и козырька под руководством учителя. Вырезание выкройки, раскладка ее на ткани и раскрой.

Пошив летнего головного убора

Изделие. Кепи из хлопчатобумажной ткани.

Теоретические сведения. Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма).

Настрочной и расстрочной швы: характеристика. Использование при пошиве головных уборов.

Умение. Складывание изделия.

Упражнение. Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце.

Практические работы. Пошив головного убора по готовому крою.

Стачивание деталей головки, подкладки и козырька кепи. Отстрачивание козырька с ориентиром на лапку. Вкладывание подкладки в головку. Обработка козырька. Утюжка и складывание изделия.

Планируемые результаты освоения учебного предмета
Личностные результаты (к окончанию 6 класса):

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержания предметов программы и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни. Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Предметные результаты (к окончанию 6 класса):

Уровни освоения предметных результатов	
Минимальный уровень	Достаточный уровень
Знание правил техники безопасности; - понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;	- Знание правил техники безопасности и соблюдение их; - понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать

<ul style="list-style-type: none"> - определение возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности; - знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; - сведения о швейных изделиях и отделочных материалах; - сведения о свойствах хлопчатобумажных и льняных волокон; - знание точек, отрезков и линий чертежа, способы перевода контурных линий; - сведения о подкройных обтачках; - представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; - владение умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; - выполнение практической работы по технологической карте, используемой в процессе изготовления изделия; - организация совместной работы в группе; - осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; - проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы; 	<ul style="list-style-type: none"> свое рабочее место; - самостоятельный отбор материалов и инструментов, необходимых для работы; - изделия, которые изготавливаются из хлопчатобумажной и льняной ткани, их применение; - экономное расходование материалов; - планирование предстоящей практической работы; - осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий, и корректировка хода практической работы; - выполнение не сложных машинных операции на швейной машине (под руководством учителя) - понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; - знание точек, отрезков и линий чертежа, способы перевода контурных линий, выполнение чертежа на миллиметровой бумаге; - выполнение влажно- тепловой обработки швейных изделий; - раскраивание долевых, поперечных и косых обтачек; - выполнять сборки и мягкие складки; - выполнение запошивочного, настрочного и расстрочного шва; - снятие и записывание мерок; - выполнение практических работ по изготовлению фартука с нагрудником, сорочки, пижамы, шорт, кепи и летних головных уборов - обрабатывание накладного кармана и накладного кармана с отворотом; - выполнение практической работы по технологической карте, используемой в процессе изготовления изделия; - организация совместной работы в группе; - осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; - проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
--	--

Базовые учебные действия (к окончанию 6 класса)

БУД	По окончании 6 класса у обучающихся должны быть сформированы
Личностные учебные действия	испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны
Коммуникативные учебные действия	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.
Регулятивные учебные действия	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.
Познавательные учебные действия	Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
<i>I. Учебники</i>		
	1.Г.Б. Картушина, Г.Г Мозговая «Технология» Швейное дело, 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида. М. «Просвещение», 2019.	100% обеспечение
<i>II. Технические средства обучения</i>		
3.	Экран с проектором	1
4.	Компьютер в сборке	1
<i>III. Учебная мебель</i>		
5.	Комплекты растущей мебели	6
6.	Шкафы для документов	1
7.	Многофункциональный комплекс преподавателя	1
8.	Стол письменный	1
<i>IV. Учебное оборудование</i>		
5.	Швейная машина «Janome»	12
6.	Оверлог«Janome»	2
7.	Гладильная доска	1
8.	Утюг	1

**Календарно-тематический план по профильному труду
в 5 классе на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Тема раздела, урока	К-во часов	Дата проведе ния	Основные виды учебной деятельности
Вводное занятие 4 ч				
1-4	Вводное занятие Правила безопасной работы в швейной мастерской	2 2	02.09-2ч 02.09 7.09	Изучение правил техники безопасности, правил внутреннего распорядка в мастерской. Рассматривание изделий, изготовленных обучающимися. Знакомство с учебником «Швейное дело». Познавательная-информационная беседа. Знакомство с профессией швеи. Просмотр мультимедийной презентации. Распределение обязанностей обучающихся по мастерской., распределение рабочих мест. Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем. Знакомство с инструментами и приспособлениями для ручных работ. Упражнения в организации рабочего места при ручных работах. Игровой момент: угадай инструмент. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы.
Знакомство со швейной машиной 15 ч				
5-19	Сведения о швейных машинах.	2	07.09-2ч	Знакомство с швейной машиной: упражнения по заправке верхней и нижней ниток, по организации рабочего места при шитье на швейной машине. Практическая работа. Упражнения. Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям.
	Устройство швейной машины	2	09.09-2ч	
	Машинная игла и моталка.	2	9.09 14.09	
	Заправка верхней и нижней ниток	2	14.09-2ч	
	Регуляторы строчки	2	16.09-2ч	

				Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовка машины к работе (наружный осмотр, подключение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку. Положение изделия на рабочем месте. Оценка деятельности обучающихся на уроках.
	Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку	2	16.09 21.09	
	Стачивание полосок ткани по прямым и закругленным линиям.	3	21.09-2ч 23.09	
Швейная машина с ножным, электрическим приводом 16 ч				
20-35	Швейная машина с ножным приводом: назначение, устройство (приводной, передаточный и рабочий механизм и их взаимодействие).	3	23.09-2ч 27.09	Беседа об истории создания швейной машины, ее разновидности и назначение. Изучение деталей швейной машины. Практическая работа. Упражнения Правильная посадка во время работы на машине: положение рук и ног, корпуса. Подготовка машины к работе: наружный осмотр, переключение машины на холостой или рабочий ход, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней нитки. Строчка на машине по прямым и закругленным линиям. Положение обрабатываемых деталей на столе. Выполнение контрольной работы. Анализ выполненной работы. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
	Регулятор строчки: устройство и назначение	3	27.09-2ч 28.09	
	Машинная игла: устройство	3	28.09 30.09-2ч	
	Подбор машинной иглы в зависимости от ткани, правила установки.	3	30.09 5.10-2ч	
	Машинная закрепка	3	5.10 7.10-2ч	
	Контрольная работа на начало учебного года	1	28.09	
Работа с тканью. Головной платок 26 ч				
36-61	Представление о волокне: внешний вид, употребление.	2	7.10 12.10	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании по образцу, анализ образца. Анализ качества своего изделия в соответствии с образцом. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем. Работа в альбомах: рисование объектов труда (изделий) с указанием назначения, из какого материала (ткани) изготавливается, какие швы
	Виды волокон.	2	12.10-2ч	
	Название тканей, используемых для пошива головных и носовых платков (ситец, батист).	3	14.10-3ч	

	Виды машинных швов. Краевые швы	3	19.10-3ч	необходимы при их изготовлении и т.д. Работа на швейной машине: изготовление изделия.
	Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см	4	21.10-3ч 26.10	Упражнения. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом. Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.
	Знакомство с изделием, носовой или головной платок	2	26.10-2ч	Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Машинные швы: виды, конструкция, применение.
	Обработка срезов головного платка	4	28.10-3ч 9.11	Выполнение шва вподгибку с открытым и закрытым срезами. Утюжка изделия. Заметывание поперечного среза. Заметывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью.
	Обработка углов косыми стежками	3	9.11-2ч 11.11	Застрачивание подогнутых краев платка. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками.
	Влажно-тепловая обработка изделия.	2	11.11-2ч	Выполнение контрольной работы. Анализ выполненной работы. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
	Обобщающий урок по теме «Головной платок».	1	16.11	
Ремонт одежды. Пришивание пуговиц. Изготовление вешалки, наложение заплат 28 ч				
62-89	Виды пуговиц.	2	16.11-2ч	Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем.
	Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки.	2	18.11-2ч	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании по образцу, анализ образца: пришитой пуговицы на стойке, видов ремонта по распоровшемуся шву. Анализ качества своей работы в соответствии с образцом.
	Подготовка белья и одежды к ремонту	2	18.11 23.11	Демонстрация учителем приёмов выполнения отдельных технологических приёмов при выполнении ремонта одежды.
	Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.	2	23.11-2ч	Практическая работа. Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия.
	Раскрой вешалки	2	25.11-2ч	Изготовление вешалки.
	Изготовление вешалки.	2	25.11 30.11	Соединение вешалки с образцом ткани.
	Пришивание вешалки к изделию.	3	30.11-2ч 2.12	Подведение итогов, взаимопроверка.

	Определение места наложения и размеров заплата	1	2.12	Практическая работа. Оформление образца в альбом. Вырезание лоскута 10 x 14 см для вешалки. Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой. Пришивание вешалки к изделию. Определение места наложения и размеров заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Загибание и заметывание срезов заплата. Наложение заплата с лицевой стороны изделия, наметывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Приутюживание изделий.
	Подбор ткани для заплата	2	2.12 7.12	
	Раскрой детали заплата	2	7.12-2ч	
	Пришивание заплата к изделию.	2	9.12-2ч	
	Влажно-тепловая обработка заплата	1	9.12	
	Декоративная заплата - аппликация	2	14.12-2ч	
	Изготовление заплата - аппликации на образце	3	14.12 16.12-2ч	
Работа с тканью. Мешочек для хранения изделия 26 ч				
90-115	Сведения о ручных стежках и строчках.	1	16.12	Рассказ с элементами беседы. Знакомство с новыми машинными швами, упражнения в выполнении стачного и обтачного швов. Работа по предметно-операционной карте. Упражнения в выполнении косых стежков. Повторение правил техники безопасности. Познавательная-информационная беседа. Зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения технологических операций. Ориентировка в задании по образцу, анализ образца. Анализ качества своего изделия в соответствии с образцом. Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем. Работа в альбомах: рисование объектов труда (изделий) с указанием назначения, из какого материала (ткани) изготавливается, какие швы необходимы при их изготовлении и т.д. Планирование работы по пошиву нового изделия. Демонстрация приёмов работы. Название тканей, используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, конструкция и применение. Понятие «обтачать». Продергивание тесьмы, выполнение станочного шва.
	Выполнение прямых стежков	2	21.12-2ч	
	Ручные и машинные работы.	1	21.12	
	Машинные швы, конструкция и применение	4	23.12-3ч 28.12	
	Мешочек для хранения изделия. Название тканей, используемых для пошива мешочка.	2	28.12-2ч	
	Стачной шов.	1	11.01	
	Составление плана пошива мешочка для хранения изделия.	2	11.01-2ч	
	Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией	4	13.01-3ч 18.01	
	Стачивание боковых срезов	3	18.01-2ч 20.01	

	Обработка верхнего среза, продергивание тесьмы.	3	20.01-2ч 25.01	Выполнение стачного шва на образце. Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5 – 2 см. продергивание тесьмы Утюжка готового изделия.. Подведение итогов. Оценка деятельности и взаимооценивание работ Выполнение теста
	Утюжка готового изделия.	2	25.01-2ч	
	Обобщающий урок по теме «Мешочек для хранения изделия»	1	27.01	
Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани 22 ч				
116-137	Знакомство с изделием (салфетка квадратной или прямоугольной формы)	2	27.01-2ч	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем. Работа в альбомах: «Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия, построение прямых углов». Работа в альбомах: рисование объектов труда (изделий) с указанием назначения, из какого материала (ткани) изготавливается, какие швы необходимы при их изготовлении и т.д. Упражнения в определении долевой и поперечной нити в тканях, лицевой и изнаночной сторон. Выкраивание деталей изделия по выкройке. Знакомство с правилами техники безопасности при работе электрическим утюгом. Выбор нужной температуры нагрева утюга в соответствии с видом ткани, упражнение. Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Выполнение шва вподгибку в углах изделия. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. Утюжка изделия.
	Ткани, применяемые для изготовления салфеток	2	1.02-2ч	
	Построение чертежа и изготовление выкройки	3	1.02 3.02-2ч	
	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия.	3	3.02 8.02-2ч	
	Обработка срезов салфетки	4	8.02 10.02-3ч	
	Обработка углов изделия.	3	15.02-3ч	
	Электроутюги: устройство, правила безопасности при использовании	3	17.02-3ч	
	Утюжка готового изделия	2	22.02-2ч	
Двойной шов 8 ч				
138-145	Соединительные швы	2	22.02 24.02	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем. Работа в альбомах: рисование условного обозначения шва с указанием
	Двойной шов	3	24.02-2ч	

	Выполнение двойного шва на образце	3	1.03 1.03-2ч 3.03	назначения, ширины шва, где применяется. Технологические условия на выполнение двойного шва. Упражнения по выполнению двойного шва, оформление образца шва в альбом. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва 12 ч				
146-157	Знакомство с изделием наволочка с клапаном	1	3.03	Познавательная-информационная беседа.
	Построение чертежа наволочки.	2	3.03 10.03	Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем. Работа в альбомах: рисование объектов труда (изделий) с указанием назначения, из какого материала (ткани) изготавливается, какие швы необходимы при их изготовлении и т.д.
	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой наволочки.	2	10.03-2ч	Ориентировка в задании по образцу, анализ образца.
	Составление плана пошива изделия.	1	15.03	Составление плана работы по изготовлению и пошиву изделия с опорой на предметно-технологическую карту. Практическая работа.
	Обработка поперечных срезов наволочки	3	15.03-2ч 17.03	Пошив наволочки с клапаном: обработка поперечных и боковых срезов, закладывание клапана, выполнение машинной закрепки, упражнения в расчёте количества ткани на одно изделие при разной ширине ткани.
	Обработка боковых срезов наволочки.	2	17.03-2ч	Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
	Утюжка готового изделия.	1	22.03	Выполнение контрольной работы. Анализ выполненной работы. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
Накладной шов 12 ч				
158-169	Виды соединительных швов. Накладной шов и его разновидности	2	22.03-2ч	Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем. Работа в альбомах: рисование условного обозначения шва с указанием назначения, ширины шва, где применяется, оформление образца шва в альбом.
	Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами, направленными в одну сторону	3	24.03-3ч	Беседа о соединительных швах, о разновидностях накладного шва, о применении накладного шва. Анализ образца накладного шва. Составление плана по выполнению накладного шва с двумя закрытыми срезами.
	Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами с изнанки, направленными в одну сторону.	4	5.04-3ч 7.04	Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами на образце. Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами на образце.
	Выполнение накладного шва с одним с одним закрытым срезом	3	7.04-2ч 12.04	Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом на образце.

Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам и его пошив с применением двойного и накладного швов 34 ч				
170-203	Растительные волокна (хлопок)	2	12.04-2ч	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем. Работа в альбомах: рисование объектов труда (изделий) с указанием назначения, из какого материала (ткани) изготавливается, какие швы необходимы при их изготовлении и т.д. Ориентировка в задании по образцу, анализ образца. Составление плана работы по изготовлению и пошиву изделия с опорой на предметно-технологическую карту. Демонстрация выполнения отдельных приёмов по пошиву сумки хозяйственной. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке. Беседа о тканях, применяемых для пошива сумок. Фасоны сумок, их размеры. Анализ образца составление плана работы на основе предметной технологической карты на основе предметной технологической карты в процессе беседы. Построение чертежа выкройки в натуральную величину. Расчет расхода ткани.. Швы, применяемые для пошива сумок. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани, раскрой деталей сумки. Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Заметывание боковых срезов сумки. Обработка боковых срезов двойным швом. Разметка ширины подгиба верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. Наметить углы сумки по шаблону. Стачать углы сумки. Настрачивание отделочной строчки по боковым сторонам сумки. Утюжка готового изделия. Выполнение теста по теме "Хозяйственная сумка".
	Получение пряжи из волокон хлопка	2	14.04-2ч	
	Знакомство с изделием, сумка хозяйственная	2	14.04-19.04	
	Построение чертежа прямоугольной сумки в натуральную величину.	3	19.04-2ч-21.04	
	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой хозяйственной сумки	1	21.04	
	Составление плана пошива изделия	2	21.04-26.04	
	Обработка ручек сумки накладным швом с двумя закрытыми срезами.	4	26.04-2ч-28.04-2ч	
	Обработка боковых срезов хозяйственной сумки.	4	28.04-5.05-3ч	
	Обработка верхнего среза хозяйственной сумки	4	12.05-3ч-17.05	
	Образование дна и боковых сторон сумки	3	17.05-2ч-19.05	
	Обработка боковых сторон сумки отделочными строчками.	4	19.05-2ч-24.05-2ч	
Окончательная отделка изделия.	3	24.05-27.05-2		
Годовая контрольная работа 1ч				
204	Годовая контрольная работа	1	27.05	Выполнение контрольной работы. Анализ выполненной работы. Оценка

				деятельности обучающихся на уроке.
--	--	--	--	------------------------------------

Календарно-тематический план по профильному труду в 6 классе на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол.час	Дата проведен ия	Основные виды учебной деятельности
Вводное занятие 4 ч				
1-4	Вводное занятие Правила безопасной работы в швейной мастерской	4	2.09-3ч 7.09	Познакомить учащихся с задачами предстоящего учебного года и планом работы на четверть. Ознакомить учащихся с правилами поведения в кабинете и внутренним распорядком. Научить учащихся соблюдать правила по технике безопасности. Воспитывать положительную мотивацию к предмету. Закрепить рабочие места и инструменты индивидуального пользования. Проверить оборудование швейной мастерской. Разделить общественные обязанности по мастерской. Повторить правила безопасной работы. Познакомить уч-ся с видами обтачек и их применением
Обработка обтачкой среза ткани 15 ч				
5-19	1. Виды обтачек	2	7.09-2ч	Обучить приемам раскроя и стачивания долевых, поперечных и косых обтачек, обработке деталей одинарными и двойными обтачками; Закреплять умения работать с опорой на операционную предметную карту; Воспитывать культуру труда. Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной).
	2. Косая обтачка. Соединение косых обтачек.	2	9.09-2ч	
	3. Раскрой долевой и поперечной обтачек.	2	9.09 14.09	

	4. Обработка среза детали долевой обтачкой	3	14.09-2ч 16.09	
	5. Обработка среза детали поперечной обтачкой.	3	16.09-2ч 21.09	
	6. Обработка деталей косой обтачкой	3	21.09-2ч 23.09	
Обработка косых срезов ткани долевой обтачкой 13 ч				
20-32	1. Знакомство с изделием (косынка для работы)	1	23.09	<p>Ознакомить уч-ся с косыми срезами тканей, растяжимостью и сыпучестью косых обрезных краев и учет этого свойства при обработке;</p> <p>Научить приемам складывания ткани для раскроя и раскрою косынок, определять косой, долевой и поперечный срезы на ткани, раскраивать и соединять долевую обтачку;</p> <p>Вырабатывать умения ориентироваться по образцу изделия и чертежу, показывающему размер изделия и направление срезов; планировать работы коллективно;</p> <p>Воспитывать аккуратность, упорство в достижении положительного результата.</p> <p>Ткани, применяемые для пошива косынок. Модели косынок. Швы, применяемые для обработки срезов. Срезы косынки и ее форма. Построение чертежа косынки. Вырезание чертежа. Составление предметного плана по раскрою косынки в коллективной беседе. Складывание ткани для раскроя и раскрой косынки. Обработать поперечный срез, долевой срез косынки и подрезать уголки.</p> <p>Определение размера долевой обтачки для обработки косынки. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косого среза косынки. Анализ работы в сравнении с образцом.</p> <p>Выполнение теста по теме "Косынка".</p>
	2. Построение чертежа и подготовка выкройки косынки к раскрою.	2	23.09 28.09	
	3. Раскрой косынки.	2	28.09 30.09	
	4. Составление плана пошива косынки.	1	30.09	
	5. Обработка долевого и поперечного срезов косынки.	2	30.09 5.10	
	5. Обработка косого среза косынки долевой обтачкой.	3	5.10-2ч 7.10	
	6. Утюжка готового изделия.	1	7.10	
	Контрольная работа на начало учебного года	1	28.09	

Обработка сборок 6 ч				
33-38	1. Сборка как отделка на женском и детском легком платье, белье.	2	7.10 12.10	Ознакомить учащихся со сборками как видом отделки в женском и детском легком платье, белье, с положением регулятора строчки для выполнения сборок; равномерному распределению сборки по всей длине детали; Воспитывать устойчивое внимание, усидчивость, аккуратность, упорство в достижении положительного результата.
	2. Выполнение сборок ручным способом.	2	12.10-2ч	Беседа об отделке сборками женского и детского легкого платья, белья, рабочей одежды. Анализ образца сборки, выполненной ручным и машинным способом. Раскроить деталь размером 10 на 15 см. выполнить сборку ручным и машинным способом.
	3. Выполнение сборок машинным способом.	2	14.10-2ч	Анализ выполненной работы в сравнении с образцом.
Обработка двойной косой обтачкой закругленных срезов в поясном изделии 20 ч				
39-58	1.Ткацкое производство. Полотняное переплетение	1	14.10	Познакомить учащихся с видами фартуков и их назначением, с тканями, применяемыми для пошива фартуков. Обучить приемам обработки верхнего среза фартука притачным поясом, определять середину детали, ставить рассечки. Закреплять умения анализировать образец изделия в процессе беседы на основе предметной технологической карты, оценивать качество работы в сравнении с образцом. Анализ фартука в процессе беседы на основе предметной технологической карты. Ткани, применяемые для пошива фартука. Детали изделия, контурные срезы, названия срезов. Швы, применяемые для пошива фартука. Подготовка ткани к раскрою, раскрой. Закрепление правил раскроя косой двойной обтачки. Раскрой обтачки. Обработка закругленных срезов косой двойной обтачкой. Обработка складок-защипов. Обработка верхнего среза фартука притачным поясом. Обработка кармана. Соединение кармана с основной деталью. Проверка качества работы в сравнении с образцом. Устранение дефектов. Утюжка готового изделия. Взаимоконтроль качества изделий. Выполнение теста по теме
	2. Хлопчатобумажная ткань: ее производство и свойства.	1	19.10	
	3. Распознавание хлопчатобумажных тканей.	1	19.10	
	4. Знакомство с изделием (фартук на поясе)	1	19.10	
	5. Снятие мерок.	1	21.10	
	6. Построение чертежа выкройки фартука на поясе.	2	21.10-2ч	
	7. Подготовка деталей выкройки к раскрою	2	26.10-2ч	
	8. Раскрой фартука на поясе.	1	26.10	
	9. Составление плана пошива изделия.	2	28.10-2ч	

	10. Заготовка косой обтачки.	1	28.10	
	11. Обработка закругленного среза основной детали фартука.	2	9.11-2ч	
	12. Обработка верхнего среза фартука поясом.	2	9.11 11.11	
	13. Обработка кармана и соединение его с основной деталью.	2	11.11-2ч	
	14. Влажно-тепловая обработка готового изделия.	1	16.11	
Ремонт одежды. Заплата 9 ч				
59-67	1. Заплата: формы, способы пришивания. Подбор ткани для заплата	1	16.11	Научить учащихся определять вид ремонта, подбирать нитки и ткани, раскраивать заплата с учетом припуска, выполнять заплата накладным швом и штопкой. Закрепить приемы работы по выполнению надсечек, приметыванию заплата, настрачиванию накладного шва, утюжке. Прививать навыки аккуратности, бережливости. Определение вида ремонта. Подбор ниток и ткани. Раскрой заплата с учетом припуска на подгиб. Подготовка места наложения заплата. Выполнение надсечек. Приметывание и притачивание заплата накладным швом. Использование приспособления для штопки. Прокладывание нитей в долевом, а затем в поперечном направлениях с переплетением через одну нить.
	2. Наложение заплата ручным способом из гладкокрашеной ткани	3	16.11 18.11-2ч	
	3.Наложение заплата из ткани с рисунком.	3	18.11 23.11-2ч	
	4.Утюжка заплата	2	23.11 25.11	
Ремонт одежды. Штопка 6 ч				
68-73	1. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей.	1	25.11	Научить учащихся определять вид ремонта, подбирать нитки и ткани, раскраивать заплата с учетом припуска, выполнять заплата накладным швом и штопкой.

	2.Пришивание пуговиц	2	25.11 30.11	Закрепить приемы работы по выполнению надсечек, приметыванию заплат, настрачиванию накладного шва, утюжке. Прививать навыки аккуратности, бережливости Определение вида ремонта. Подбор ниток и ткани. Раскрой заплаты с учетом припуска на подгиб. Подготовка места наложения заплаты. Выполнение надсечек. Приметывание и притачивание заплаты накладным швом. Использование приспособления для штопки. Прокладывание нитей в долевом, а затем в поперечном направлениях с переплетением через одну нить.
	3. Выполнение штопки на трикотажной ткани	2	30.11-2ч	
	4. Обобщающий урок по теме «Ремонт одежды»	1	2.12	
Запошивочный шов 7ч				
74-80	1. Запошивочный шов: конструкция, применение	1	2.12	Познакомить учащихся с видами соединительных швов, и с применением запошивочного шва. Учить учащихся приемам выполнения запошивочного шва. Закрепить умения самостоятельно ориентироваться в задании по образцу и предметной технологической карте. Беседа о видах соединительных швов, о применении запошивочного шва. Анализ образца изделия в процессе беседы на основе предметно технологической карты. Выполнение запошивочного шва по предварительному сметыванию с соблюдением установленной ширины.
	2. Выполнение запошивочного шва путём сложения ткани с выпуском одного среза.	3	2.12 7.12-2ч	
	3. Выполнение запошивочного шва путём вкладывания одной детали в подогнутый срез второй.	3	7.12 9.12-2ч	
Построение чертежа изготовление выкройки и раскрой плечевых бельевых изделий 16 ч				
81-96	1. Сатиновое и саржевое переплетения.	1	9.12	Научить снимать мерки с фигуры человека, обозначать их краткую запись, пользоваться мерками при построении чертежа, вычерчивать выпуклые и вогнутые линии путем построения дополнительных линий. Закрепить умение пользоваться мерками при построении чертежа плечевых изделий по образцу и чертежу. Научить правилам раскроя и расхода ткани. Знакомство с правилами измерения размеров фигуры. Мерки, необходимые для построения чертежа. Название деталей изделия и контурных срезов.
	2. Свойства тканей, выработанных различными видами переплетений нитей	2	14.12-2ч	
	3. Масштаб и масштабная линейка.	1	14.12	

	4. Знакомство с изделием (ночная сорочка с круглым вырезом)	2	16.12-2ч	Краткая запись мерок, снятие мерок с фигуры человека. Построение чертежа. Выполнить раскладку выкройки на ткани с обозначением направления долевой нити с учётом рисунка. Обмеловка выкройки. Раскрой с учетом припусков на обработку швов.
	5. Снятие мерок с фигуры 6.	3	16.12 21.12-2ч	
	Построение чертежа ночной сорочки в М 1:4	1	21.12	
	7. Построение чертежа в натуральную величину.	2	23.12-2ч	
	8. Подготовка ткани к раскрою.	2	23.12 28.12	
	9. Раскрой ночной сорочки.	2	28.12-2ч	
Обработка закруглённых срезов в плечевых женских и детских изделиях косой обтачкой 16 ч				
97-112	1. Подготовка деталей кроя к обработке.	2	11.01-2ч	Научить учащихся определять и сравнивать льняные и хлопчатобумажные ткани по их свойствам (способность к окраске, прочности, воздухопроницаемости, способности впитывать влагу) Совершенствовать приемы работы по выполнению запошивочного шва, по обработке срезов горловины и проймы косой обтачкой. Воспитывать аккуратность, устойчивое внимание, усидчивость, упорство в достижении положительного результата. Беседа о тканях для ночных сорочек, о видах отделки, швах, применяемых при пошиве. Самостоятельный анализ образца изделия. Планирование на основе комбинированной технологической карты. Обработка срезов запошивочным швом с предварительным сметыванием. Обработка срезов горловины и срезов проймы косой обтачкой шва. Замётывание и застрачивание низа изделия. Проверка качества работы в сравнении с образцом. Устранение дефектов. Утюжка готового изделия. Складывание изделия по стандарту.
	2. Составление плана пошива сорочки с круглым вырезом.	1	11.01	
	3. Обработка плечевых срезов.	2	13.01-2ч	
	4. Обработка среза горловины сорочки.	2	13.01 18.01	
	5. Обработка боковых срезов	2	18.01-2ч	
	6. Обработка проймы косой обтачкой.	2	20.01-2ч	
	7. Обработка нижнего среза изделия.	2	20.01 25.01	

	8. Окончательная отделка изделия.	2	25.01-2ч	Самоотчёт о пошиве ночной сорочки.
	9. Обобщающий урок по теме «Обработка закруглённых срезов в плечевых женских и детских изделиях косой обтачкой».	1	27.01	
Бытовая швейная машина с электроприводом 8 ч.				
113-120	1. Сведения о бытовых швейных машинах.	1	27.01	Познакомить уч-ся с историей создания швейной машины. Сформировать знания о бытовых швейных машинах и различных приводах и составных частях швейной машины, устройстве и подборе машинной иглы в зависимости от ткани, о правилах установки машинной иглы; Ознакомить с организацией рабочего места, правилами безопасности при работе на машине, с правильной посадкой во время работы на машине: положение рук, ног, корпуса; Обучать выполнению строчек с различной длиной стежка на тонких и толстых тканях; Воспитывать уверенность в овладении трудовыми приемами. Беседа об истории создания швейной машины, ее разновидности и назначение. Изучение деталей швейной машины. Правильная посадка во время работы на машине: положение рук и ног, корпуса. Подготовка машины к работе: наружный осмотр, переключение машины на холостой или рабочий ход, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней нитки. Строчка на машине по прямым и закругленным линиям. Положение обрабатываемых деталей на столе. Обучение приемам выполнения стачного шва, шва вподгибку с закрытым срезом, шва вподгибку с открытым срезом.
	2. Устройство электропривода.	1	27.01 -	
	3. Рабочие механизмы бытовой швейной машины.	2	1.02-2ч	
	4. Устройство челночного комплекта.	2	1.02 3.02	
	5. Регулятор натяжения верхней нитки.	1	03.02	
	6. Обобщающий урок по теме «Бытовая швейная машина с электроприводом»	1	3.02	
Обработка мягких складок 8ч				
121-128	1.Мягкие складки как один из			Познакомить с мягкими складками. Правила расчета ткани на мягкие складки при раскрое.

	видов отделки белья, легкого платья	2	8.02-2ч	Разметка мягких складок. Научить разметке мягких складок. Выполнению мягких складок заложенных в одну сторону
	2. Выполнение мягких складок заложенных в одну сторону(односторонние)	3	8.02 10.02-2ч	(односторонние) Выполнению мягких складок заложенных в разные стороны. Воспитывать уверенность в овладении трудовыми приемами. Мягкие складки. Правила расчета ткани на мягкие складки при раскрое.
	3. Выполнение мягких складок заложенных в разные стороны.	3	10.02 15.02-2ч	Разметка мягких складок. Выполнение мягких складок заложенных в одну сторону (односторонние) Выполнение мягких складок заложенных в разные стороны.
Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью 6 ч				
129-134	2. Обработка гладкого накладного кармана и соединение его с основной деталью.	1	15.02	Познакомить, назначением карманов, фасонами. Подкройная обтачка. Научить соединением кармана с основной деталью. Обработка угла подкройной обтачкой. Накладной карман с отворотом. Обработка отворота. Соединение кармана с основной деталью.
	3. Накладной карман с отворотом. Обработка отворота.	2	17.02-2ч	Воспитывать уверенность в овладении трудовыми приемами. Карманы, назначение, фасоны. Соединение кармана с основной деталью. Подкройная обтачка. Обработка угла подкройной обтачкой.
	4. Соединение кармана с основной деталью.	3	17.02 22.02-2ч	Накладной карман с отворотом. Обработка отворота. Соединение кармана с основной деталью.
Обработка подкройной обтачкой внешнего угла 6 ч				
135-140	Изготовление выкройки подкройной обтачки и ее раскрой.	2	22.02 24.02	Познакомить с назначением подкройной обтачки и сферу ее применения; Назначением надсечек, технологию выметыванию канта; Научить изготавливать выкройку подкройной обтачки и раскрой ее; Обработать прямые углы подкройной обтачкой на лицевую сторону; Воспитывать уверенность в овладении трудовыми приемами. Обработка прямых и острых углов подкройной обтачкой на образцах.

	Обработка прямых углов подкройной обтачкой на образце.	2	24.02-2ч	Раскрой обтачки (по крою изделия и по лекалу). Обработка углов обтачкой на лицевую и изнаночную стороны. Выметывание канта при обработке детали подкройной обтачкой.
	Обработка острого угла подкройной обтачкой	2	01.03-2ч	
Построение чертежа и раскрой фартука для работы 6 ч				
141-146	1.Льняное волокно и его свойства	1	1.03	Познакомить учащихся с видами фартуков и их назначением, с тканями, применяемыми для пошива фартуков. Обучить приемам построению чертежа умения анализировать образец изделия в процессе беседы на основе предметной технологической карты, оценивать качество работы в сравнении с образцом. Воспитывать уверенность в овладении трудовыми приемами. Анализ фартука в процессе беседы на основе предметной технологической карты. Ткани, применяемые для пошива фартука. Детали изделия, контурные срезы, названия срезов. Швы, применяемые для пошива фартука. Подготовка ткани к раскрою, раскрой. Закрепление правил раскроя косой двойной обтачки. Раскрой обтачки.
	2. Знакомство с изделием (фартук с нагрудником)	1	3.03	
	3. Снятие мерок для построения чертежа деталей фартука.	1	3.03	
	4. Построение чертежа фартука с нагрудником.	2	3.03 10.03	
	5. Подготовка ткани к раскрою и раскрой изделия.	1	10.03	
Соединение деталей изделия с помощью пояса 22 ч				
147-168	1. Виды ткани. Отделка тканей.	3	10.03 15.03-2ч	Познакомить учащихся с видами фартуков и их назначением, с тканями, применяемыми для пошива фартуков. Обучить приемам обработки верхнего среза фартука притачным поясом, определять середину детали, ставить рассечки. Закреплять умения анализировать образец изделия в процессе беседы на основе предметной технологической карты, оценивать качество работы в сравнении с образцом. Воспитывать уверенность в овладении трудовыми приемами. Анализ фартука в процессе беседы на основе предметной технологической карты. Обработка закругленных срезов косой двойной обтачкой. Обработка складок-защипов. Обработка верхнего среза фартука притачным поясом.
	2. Составление плана пошива фартука с нагрудником.	1	15.03	
	3. Обработка бретелей обтачным швом.	2	17.03-2ч	
	4. Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей	2	17.03 22.03	
	5. Обработка боковых срезов фартука.	2	22.03-2ч	

	6. Обработка карманов	2	24.03-2ч	Обработка кармана. Соединение кармана с основной деталью. Проверка качества работы в сравнении с образцом. Устранение дефектов. Утюжка готового изделия. Взаимоконтроль качества изделий. Выполнение теста по
	7.Соединение карманов с нижней частью фартука.	2	24.03 5.04	
	8. Обработка пояса обтачным швом	2	5.04-2ч	
	9.Обработка верхнего среза нижней части фартука	2	7.04-2ч	
	10. Соединение деталей фартука	2	7.04 12.04	
	11. Окончательная отделка	1	12.04	
	12. Обобщающий урок по теме «Фартук с нагрудником».	1	12.04	
Изготовление выкройки поясного изделия и раскрой 7ч				
169-175	1. Знакомство с изделием	1	14.04	Познакомить уч-ся с фасонами и назначением изделий, с тканями, применяемыми для изготовления спортивного белья, с мерками, необходимыми для построения чертежа, с названием деталей и контурных срезов. Обучать приёмам построения чертежа в масштабе и в натуральную величину. Совершенствовать умения ориентироваться в задании по образцу изделия, чертежу и образцу раскладки выкройки на ткани. Анализ образцов изделий. Характеристика тканей. Названия деталей и срезов. Планирование подготовительной работы к получению деталей кроя. Снятие мерок, их краткая запись. Ориентировка в задании по чертежу. Построение сетки чертежа шорт, (трусов спортивных). Оформление чертежа. Вырезание выкройки и подготовка ткани к раскрою. Раскрой ткани – самостоятельно. Проверка качества кроя.
	2. Снятие мерок для пошива шорт, трусов спортивных (по выбору).	1	14.04	
	3. Построение чертежа шорт, (трусов спортивных).	2	14.04 19.04	
	4. Изготовление выкройки и раскрой изделия.	2	19.04-2ч	
	5. Подготовка деталей кроя к обработке	1	21.04	
Пошив поясного спортивного изделия 10 ч				

176-185	1.Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам.	1	21.04	Научить учащихся определять и сравнивать льняные и хлопчатобумажные ткани по их свойствам. Развивать умения ориентироваться в задании по образцу изделия и рисунку, составлять план работы в процессе беседы на основе комбинированной технологической карты. Продолжить воспитание аккуратности, желания создавать эстетичные изделия. Сравнительный анализ хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, на ощупь, на растяжение, на разрыв. Анализ образца и составление плана последовательности пошиваизделия в процессе беседы на основе комбинированной технологической карты и краткая запись в тетрадях. Пошив изделия с опорой на инструкционную карту. Отутюжить готовое изделие. Вдернуть резинку. Самостоятельный отчет о последовательности пошива изделия.
	2. Распознавание льняных и хлопчатобумажных тканей	1	21.04	
	3. Планирование пошива шорт, (трусов спортивных).	1	26.04	
	4.Обработка боковых срезов изделия.	2	26.04-2ч	
	5.Обработка верхнего среза изделия.	2	28.04-2ч	
	6.Обработка нижних срезов изделия косой двойной обтачкой (по фасону).	2	28.04 5.05	
	7. Влажно - тепловая обработка изделия.	1	5.05	
Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора 7ч				
186-192	1.Знакомство с изделием (кепи и береты)	1	5.05	Ознакомить уч-ся с фасонами кепи и беретов с использованием журналов мод, с мерками, необходимыми для построения Научить уч-ся определять расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани, рационально раскладывать выкройку на ткани, выполнять раскрой головных уборов. Совершенствовать умения ориентироваться в задании по образцу изделия, оценивать работу в сравнении с образцом. Анализ кепи и беретов. Их назначение. Название деталей и контурных срезов. Ткани для пошива головных уборов. Анализ чертежа выкройки клина и козырька. Расчет клина. Построение чертежа клина и козырька под руководством учителя. Вырезание выкройки.
	2. Снятие мерок для пошива кепи и беретов.	1	12.05	
	3. Построение чертежа клина и козырька.	3	12.05-2ч 17.05	
	4. Раскрой головного убора.	2	17.05-2ч	
Пошив летних головных уборов 11ч				

193-203	1.Настрочной шов	3	19.05-3ч	Познакомить учащихся с тканями, применяемыми для изготовления головных уборов.
	2. Расстрочной шов.	2	24.05-2ч	Научить приёмам выполнения настрочного и расстрочного швов, стачиванию деталей головки и козырька, отстрачиванию козырька с ориентиром на лапку и его отделки.
	3. Планирование пошива головных уборов.	1	24.05	Продолжить совершенствовать умения учащихся ориентироваться в задании по образцу изделия, составлять план работы на основе комбинированной технологической карты, оценивать качество работы
	2. Обработка головки головного убора.	2	26.05-2ч	Фасоны, ткани для летних головных уборов. Материалы для отделки: пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма. Швы, применяемые для пошива головных уборов. Составление плана работы в процессе беседы на основе комбинированной технологической карты.
	4. Обработка козырька и соединение его с изделием.	2	26.05 27.05	Анализ образов стачного, настрочного и расстрочного швов, упражнения на образце. Соединение клиньев головки настрочным швом. Приметывание козырька к головке.
	5. Влажно- тепловая обработка изделия и отделочные работы.	1	27.05	Анализ и оценка качества работы в сравнении с образцом
Годовая контрольная работа 1ч				
204	Годовая контрольная работа	1	27.05	Выполнение контрольной работы. Анализ выполненной работы. Оценка деятельности обучающихся на уроке.